

KRETINGOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2020 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Kretingos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos 2 Strategijos tikslo – Švietimo kokybės kultūra – pasiekimui numatytas veiklos kryptis ir vadovaujantis Savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais, bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo, Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorės vertinimo mokyklose ataskaitų, ŠVIS'o, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ir Švietimo skyriaus analizių duomenimis.

Vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Kretingos rajono savivaldybės 2020-2022 metų strateginiu veiklos planu (Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimas Nr. T2-40), pagrindinis Švietimo programos tikslas - Gerinti ugdymo paslaugų kokybę ir modernizuoti ugdymo (-si) aplinką, bei Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos plano prioritetinės veiklos kryptimi – siekti geresnių švietimo rezultatų.

Patenkintas poreikis vaikams lankyti darželio grupes.

Mokyklų tinklo pertvarka vykdoma nuosekliai. 2020–2021 mokslo metais rajone veikia įvairių tipų švietimo įstaigos: 5 gimnazijos, 2 progimnazijos, 6 pagrindinės mokyklos, 2 pradinės mokyklos, 3 ikimokyklinio ugdymo mokyklos, 3 neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo (NŠFŠPU) mokyklos.

2018–2020 m. veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į Savivaldybės 2014–2020 m. plėtros planą, patvirtintą Savivaldybės tarybos 2014-05-29 sprendimu T2-163, jo rengimo metu atlikta aplinkos analizę, SSGG analizę, išskirtus veiklos prioritetus bei nustatytus strateginius tikslus. Išskiriamos pagrindinės SSGG analizės išvados:

STIPRYBĖS. Nuosekliai tvarkomi mokyklų pastatai ir mokymosi aplinka. Kasmet skiriamos lėšos einamajam mokyklų tvarkymui bei remontui, tęsiama Salantų gimnazijos rekonstrukcija, Jurgio Pabrėžos mokyklos modernizavimas, 2019 m. modernizuotas šios įstaigos sporto aikštynas, planuojamos investicijos į Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos ir Marijos Tiškevičiūtės mokyklos pritaikymą neįgaliesiems, Kretingos Simono Daukanto sporto salės bei Vydmantų gimnazijos aktų salės rekonstrukciją. Patenkintas poreikis vaikams lankyti darželio grupes. 2019–2020 mokslo metams yra apie 30 vaikų nepatekusių į ikimokyklinio ugdymo įstaigą ir visi į lopšelio grupes. Numatytos investicijos į ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimą (bus įrengtos 35 naujos vietos), esamų grupių atnaujinimą, 3 metų laikotarpiu planuojamos investicijos ir iš savivaldybės biudžeto lėšų į ikimokyklinio ugdymo įstaigas – lopšelius-darželius.

SILPNYBĖS. Nevisai rekonstruota švietimo, sveikatos, sporto ir kultūros įstaigų materialinė bazė. Švietimo infrastruktūra: neužbaigta Kretingos rajono Salantų gimnazijos rekonstrukcija, nerenovuoti lopšelių-darželių pastatai, susidėvėję mokyklų sporto aikštynai.

GALIMYBĖS. Investicijų projektų įgyvendinimas, panaudojant ES, kitas tarptautines finansines paramos lėšas ir pritraukiant privatų kapitalą. Savivaldybė yra parengusi tvarką ir pritraukia privačias investicijas į susisiekimo infrastruktūros gerinimą, teikia įvairaus pobūdžio projektus, siekiant pagerinti esamą ir sukurti naują viešąją infrastuktūrą.

Švietimo, sveikatos, sporto ir kultūros įstaigų materialinės bazės gerinimas. Siekiama gerinti įvairios paskirties įstaigų materialinę bazę, tiek savivaldybės biudžeto lėšomis, tiek pritraukiant investicijas iš įvairių fondų.

GRĖSMĖS. Kasmet mažėjantis gyventojų skaičius: Statistikos departamento duomenimis nuolatinių gyventojų skaičius Kretingos rajone 2020 metų pradžioje – 37427 gyventojai, 2019 m. – 37575, 2018 m. – 37940, 2017 m. – 38558 gyventojai. 2019 m. duomenimis 51,61 proc., o 2020 m. duomenimis 52,06 proc. gyventojų gyvena kaimo vietovėse.

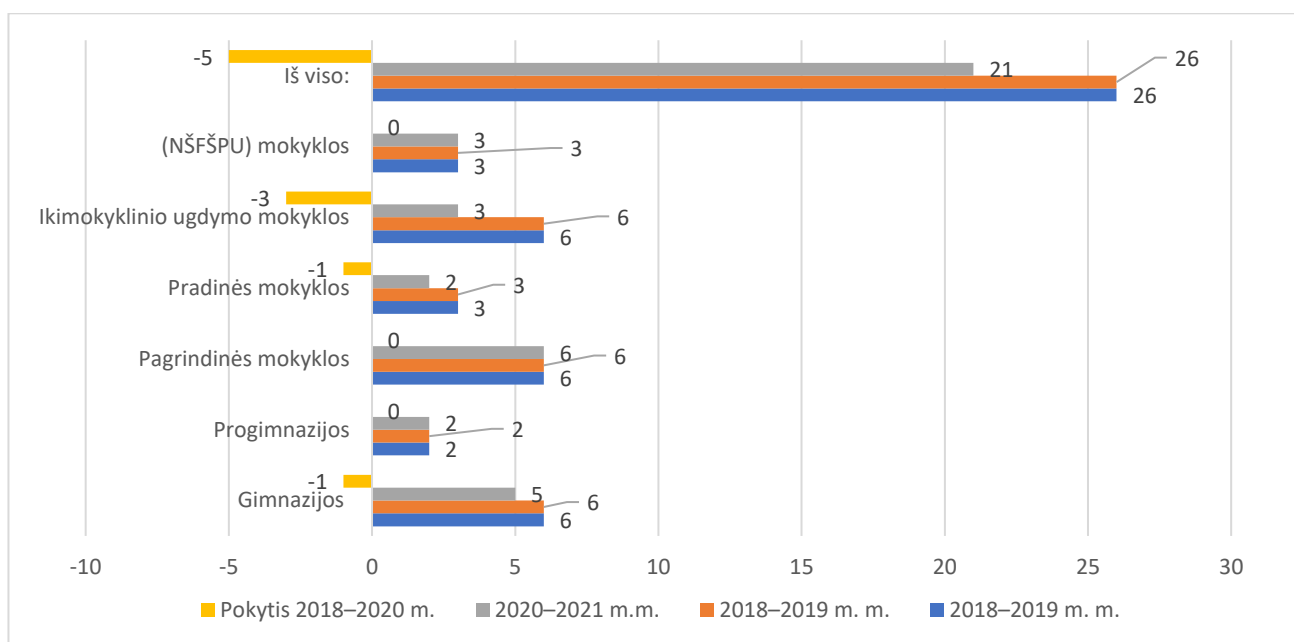
Mažėjantis mokinių skaičius rajone, bendruomenės pasipriešinimas vykdant švietimo įstaigų tinklo optimizavimą. Mokinių skaičiaus mažėjimas siejamas su gyventojų skaičiaus mažėjimu.

Viešųjų paslaugų kokybės gerinimas yra nukreiptas į sveikatinimo veiklos, sąlygų ir ugdymo paslaugų kokybės gerinimą, ugdymo(-si) aplinkos modernizavimą, socialinių paslaugų vykdymą ir

plėtrą, gerinti ugdymo paslaugų kokybę, skatinti vaikų ir jaunimo užimtumą, socializaciją ir prevencinę bei pedagogų edukacinę veiklą, modernizuoti ugdymo(-si) įstaigas.

1. Mokyklų tinklo pertvarka. Optimizuojant rajono mokyklų tinklą, vadovaujamosi Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. T2-73 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

1.1. Švietimo įstaigų tinklas



1 pav. Švietimo įstaigų tinklas Kretingos rajono savivaldybėje

Švietimo įstaigų skaičius Kretingos rajono savivaldybėje nuo per 2018–2020 metus sumažėjo 5, nuo 26 iki 21. Nuo 2020-09-01 švietimo įstaigų skaičius sumažėjo:

3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos:

– reorganizuotas Kretingos lopšelis-darželis „Eglutė“ ir tapo Kretingos lopšelio-darželio „Pasaka“ skyriumi;

– reorganizuotas Kretingos rajono Vydmantų lopšelis-darželis „Pasagėlė“ ir tapo Kretingos r. Vydmantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi;

– reorganizuotas Kretingos rajono Salantų lopšelis-darželis „Rasa“ ir tapo Kretingos rajono Salantų gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriumi.

1 pradinė mokykla:

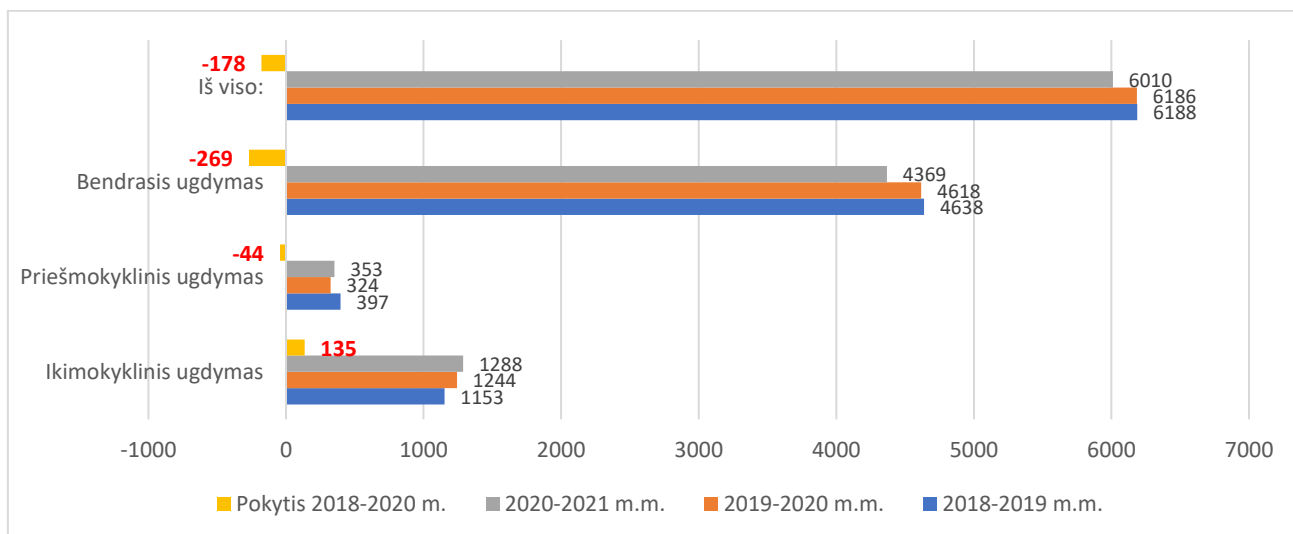
– reorganizuota Kretingos rajono Rūdaičių pradinė mokykla ir tapo Kretingos Simono Daukanto progimnazijos Rūdaičių skyriumi.

1 gimnazija:

– reorganizuotas Kretingos rajono Švietimo centras uždariant suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrių, šio skyriaus mokiniai tęsia mokymąsi įsteigtame Jaunimo ir suaugusiųjų mokymo skyriuje Viešojoje įstaigoje Kretingos technologijos ir verslo mokykloje (1 pav.).

Daroma pažanga.

2. Ugdytinių skaičius pagal švietimo įstaigų vykdomas ugdymo programas

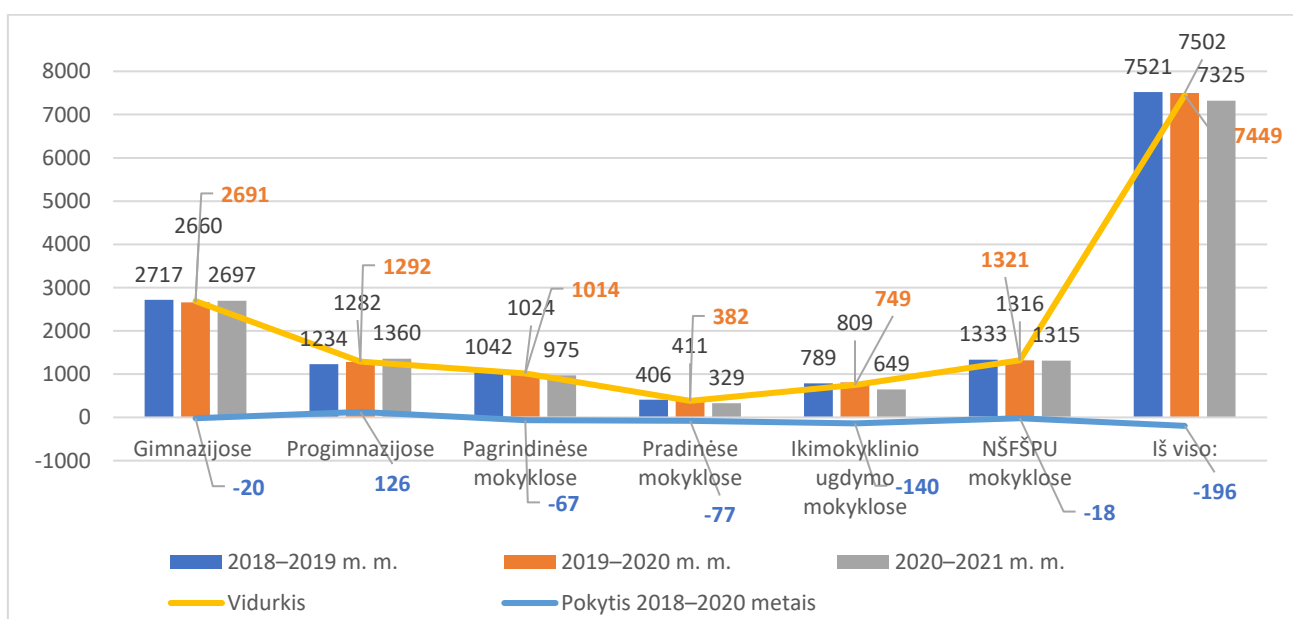


2 pav. Mokinių skaičius pagal ugdymo programas

Ugdytinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, skaičius mokyklose nuo 2018–2019 iki 2020–2021 mokslo metų mažėjo 178 vienetais, tai sudaro 2,88 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus (2 pav.). Didžiausias neigiamas pokytis - bendrajame ugdyme (269), tai sudaro 5,8 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus. Šiam mokinių skaičiaus mažėjimui daugiausia įtakos turėjo Kretingos rajono Švietimo centre uždarytas suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius (2019–2020 m. m. šiame skyriuje mokėsi 136 mokiniai), taip pat mažėja mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, (44), tai sudaro 11 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programas, skaičiaus. Daugėja mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, (135), tai sudaro 11,7 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, skaičiaus (2 pav.).

Pažangos nėra. Stebimas gyventojų mažėjimas, tai įtakoja ir mokinių mažėjimą mokyklose.

3. Ugdytinių skaičiaus kaita švietimo įstaigose



3 pav. Ugdytinių skaičius pagal įstaigų tipus

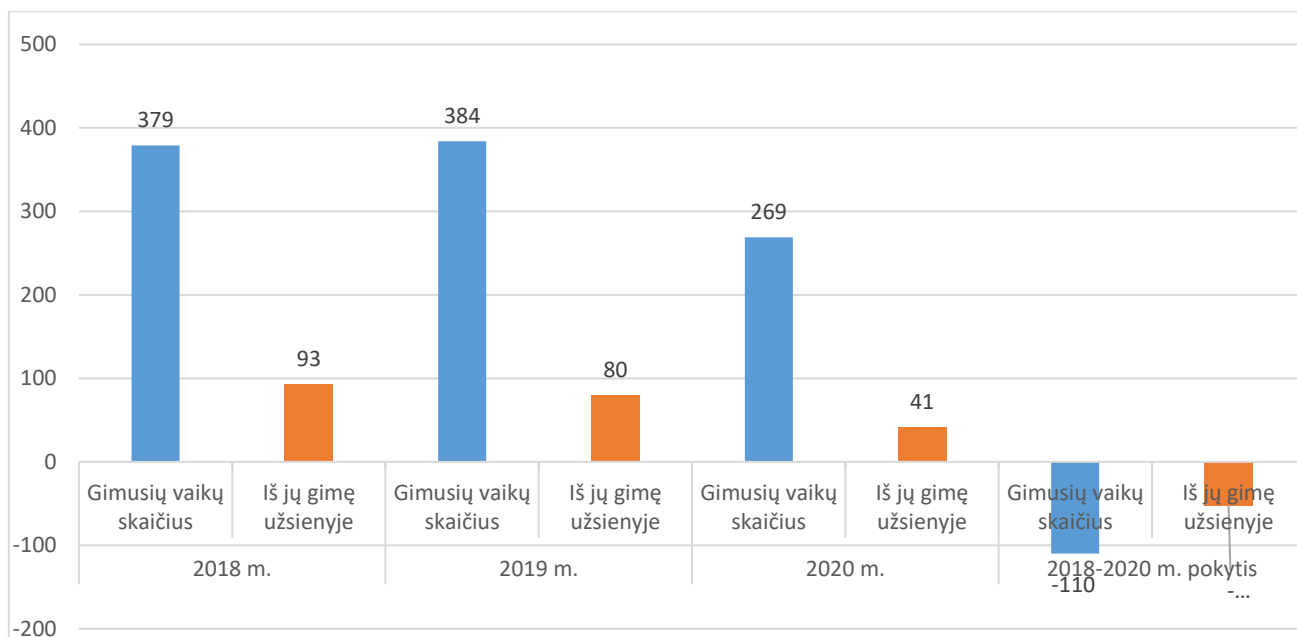
Bendras ugdytinių skaičius savivaldybės mokyklose 2018–2020 metais mažėjo 196 vienetais, tai sudaro 2,6 proc. nuo bendro ugdytinių skaičiaus (4 pav.). Didžiausią pokytį: sumažėjimą 140 mokiniais ikimokyklinio ugdymo mokyklose ir 77 mokiniais pradinėse mokyklose lėmė tai, kad nuo 2020-09-01 trys ikimokyklinio ugdymo mokyklos: Kretingos rajono lopšelis-darželis „Eglutė“, Kretingos rajono Vydmantų lopšelis-darželis „Pasagėlė“, Kretingos rajono Salantų lopšelis-darželis „Rasa“ - reorganizuotos ir tapo ikimokyklinio ugdymo skyriais. Pagrindinėse mokyklose mokinių mažėjimui (67 vienetais) įtakos turėjo tai, kad nuo 2020-09-01 Kretingos rajono Grūšlaukės ir Baublių mokyklose-daugiafunkčiuose centruose nebevykdomos pagrindinio ugdymo antrosios dalies programos bei uždaromi Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos Piliakalnio pagrindinio ugdymo ir Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio ugdymo skyriai.

Ugdytinių skaičius mažėjo gimnazijose (20), neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančios mokyklose (NŠFŠP) (18). Gimnazijose mokinių mažėjimą lėmė Švietimo centre uždarytas suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius, ir šio mažėjimo nekompensavo prie Kretingos rajono Salantų ir Kretingos r. Vydmantų gimnazijų prijungtos ikimokyklinio ugdymo mokyklos. Mokinių skaičius didėjo tik progimnazijose (126), šio rodiklio pokytį lėmė Kretingos rajono Rūdaičių pradinė mokykla prijungimas prie Kretingos Simono Daukanto progimnazijos.

Bendras visose mokyklose ugdytinių skaičiaus vidurkis – 7449, daugiausia mokosi gimnazijose (2691), mažiausiai pradinėse mokyklose (382).

Mokinių mažėjimas išlieka problema.

4. Vaikų gimstamumas

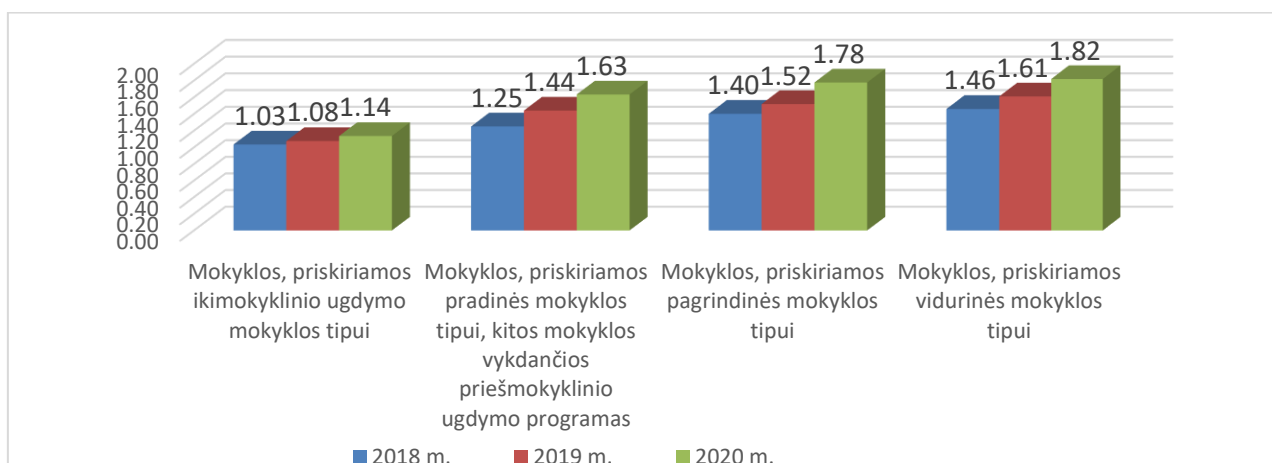


4 pav. Kretingos rajono savivaldybėje gimusių vaikų skaičius

2018-2020 m. rajone stebima gimstamumo mažėjimo tendencija (4 pav.). Gimstamumo vidurkis rajone – 344 vaikai per metus. Vidutiniškai 20 proc. nuo visų gimusių vaikų skaičiaus per metus gimė užsienyje.

Išlieka problema.

5. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos (tūkst. Eur)



5 pav. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos mokymo lėšos

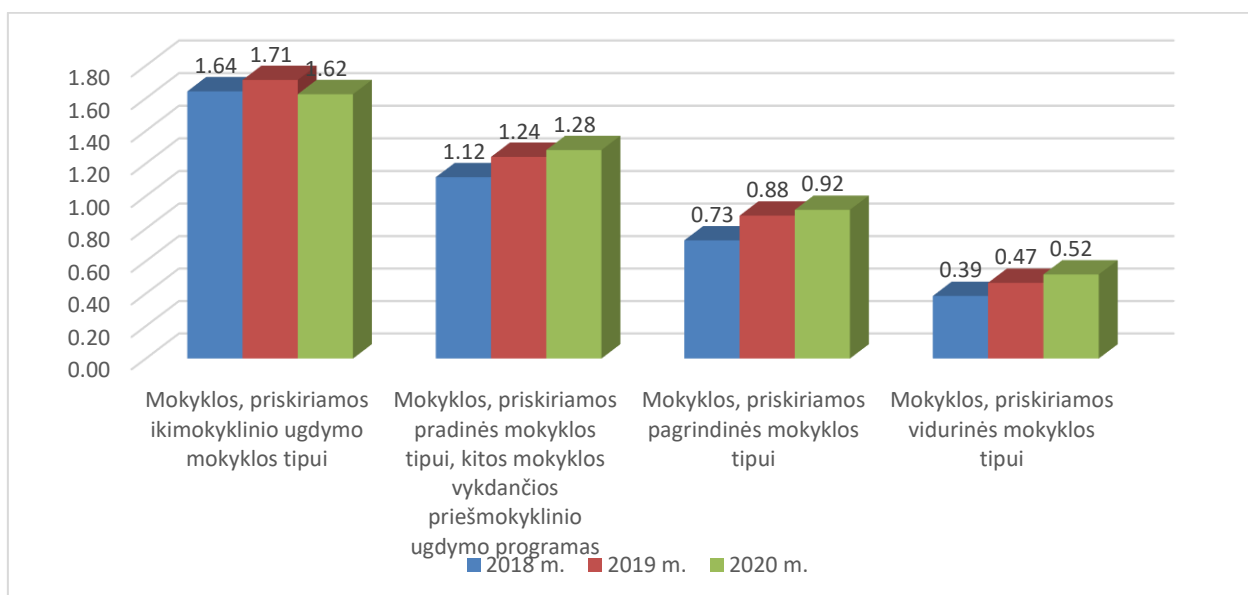
Kiekvienais metais augant Mokymo lėšų poreikiui, auga skiriamos lėšos bei jų panaudojimas (5 pav.).

Vienam mokiniui vidutiniškai per 2020 m. skirtos ir panaudotos Mokymo lėšos palyginus su 2018 m. išaugo:

1. Ikimokyklinio ugdymo tipo mokyklos tipas 10,5%;
2. Pradinio ugdymo mokyklos tipas, kitos mokyklos vykdančios priešmokyklinio ugdymo programas 30%;
3. Pagrindinio ugdymo mokyklos tipas 27%;
4. Vidurinio ugdymo mokyklos tipas 24,5%.

Daroma pažanga.

6. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ir panaudotos ūkio lėšos (tūkst. Eur)



6 pav. Vienam mokiniui vidutiniškai per metus panaudotos ūkio lėšos 2018-2019 m.

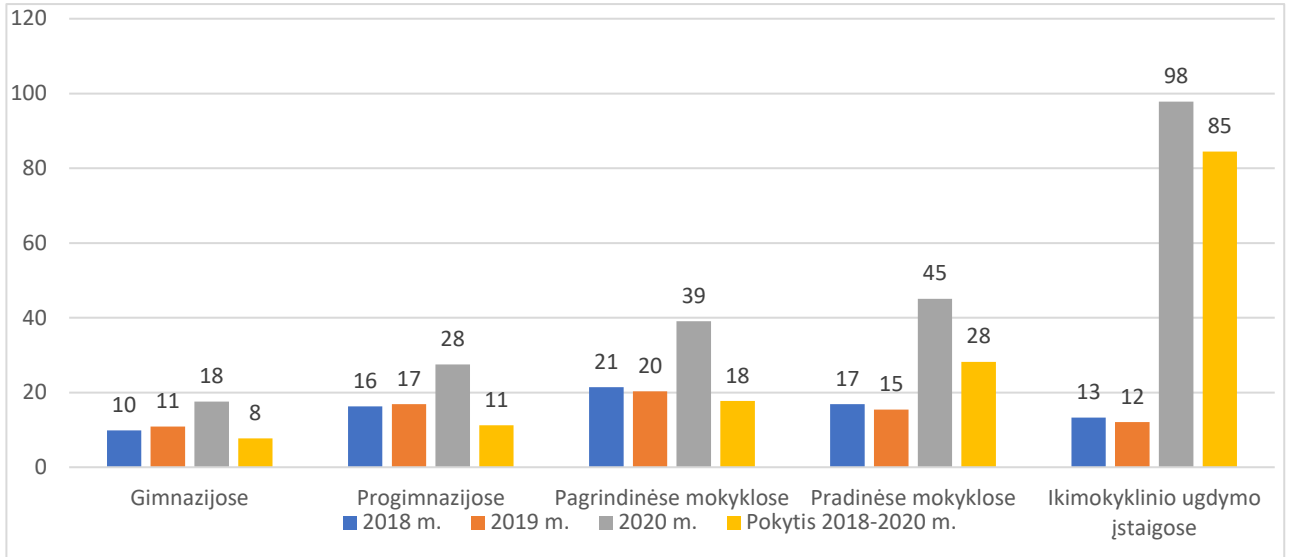
Vienam mokiniui vidutiniškai per metus skirtos ūkio lėšos, palyginus 2018 m. ir 2020 m. išaugo (6 pav.):

1. Pradinio ugdymo mokyklos tipas, kitos mokyklos vykdančios priešmokyklinio ugdymo programas 14%;

2. Pagrindinio ugdymo mokyklos tipas 26%;
3. Vidurinio ugdymo mokyklos tipas 33%.

Daroma pažanga.

7. Nemokamas maitinimas

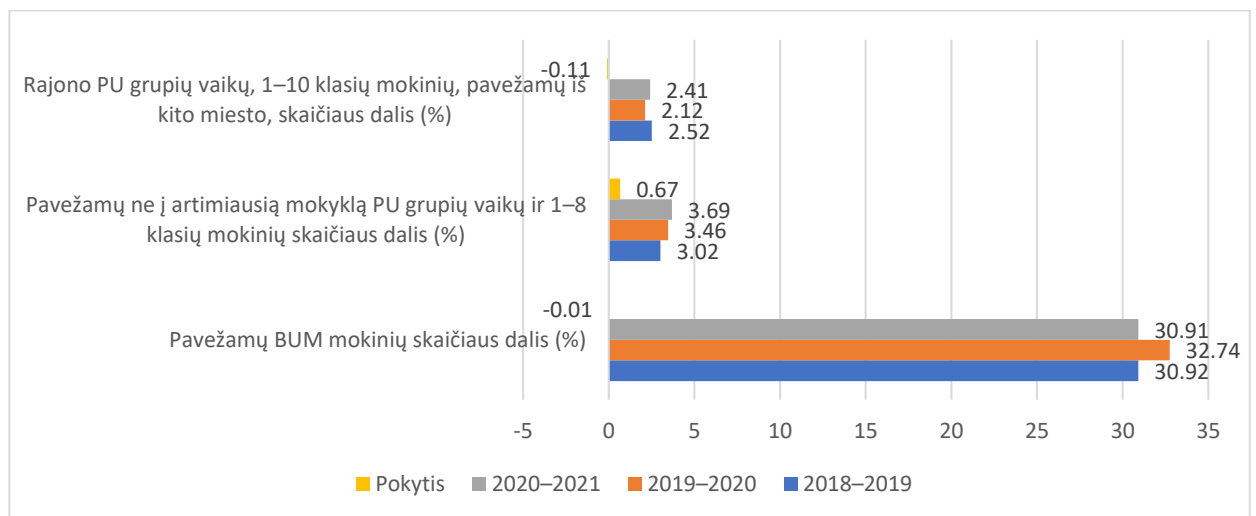


7 pav. Mokinių ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičiaus dalis procentais

Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičiaus nuo bendro vaikų ir mokinių skaičiaus dalis kalendoriniais 2018 metais sudarė 19,2 proc., 2019 metais – 20,1 proc., 2020 metais – 27 proc. Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų skaičius 2018–2020 laikotarpiu padidėjo net 7,8 proc. Skaičiaus didėjimą lėmė nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams ir pirmos klasės mokiniams. 2020 m. daugiausia nemokamą maitinimą gaunančių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų turi mokyklos, vykdančios priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo bendrąsias programas (7 pav.).

Išlieka problema.

8. Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (%)

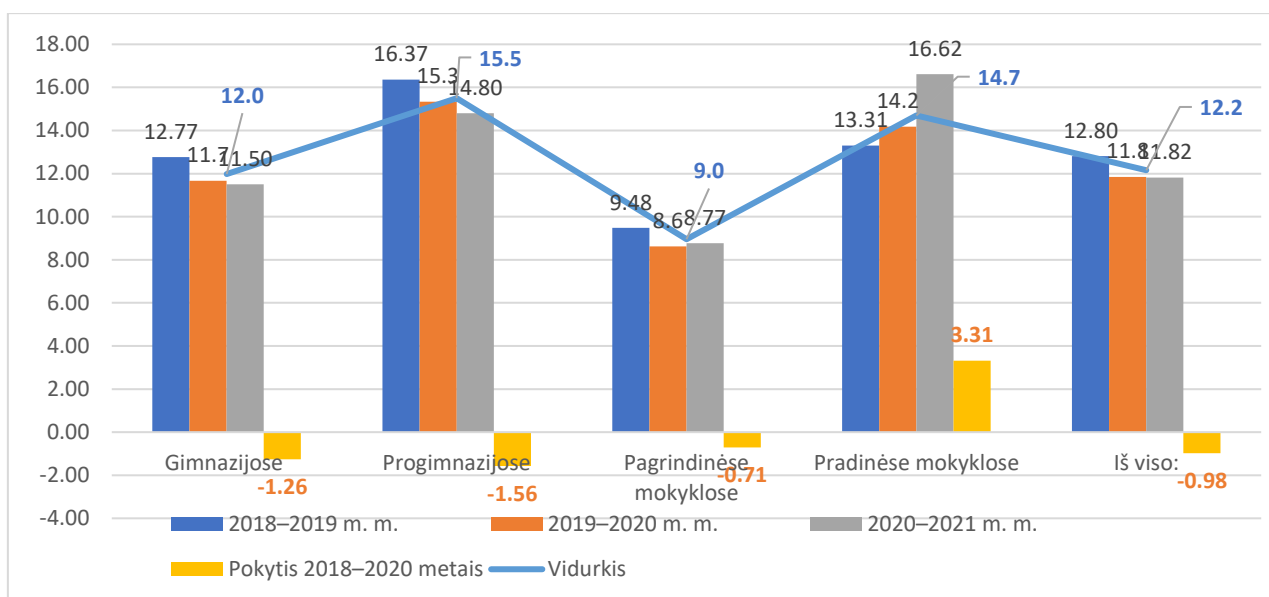


8 pav. Pavežamų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus dalis (%)

Kretingos rajone pavežami visi rajono mokyklų mokiniai, gyvenantys nuo mokyklos toliau kaip trys kilometrai. Lyginant mokslo metų duomenis matoma, jog pavežamų rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus dalis (proc.) nuo mokinių skaičiaus mokyklose kinta nežymiai: 2019–2020 m. m. skaičiaus dalis (proc.) yra didžiausia – 32,74 proc., 2020–2021 m. m. – mažiausia (30,91 proc.). Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų ir 1–8 klasių mokinių, pavežamų ne į artimiausią rajono mokyklą, skaičiaus dalis (proc.) kasmet didėja: 2018–2019 m. m. yra mažiausia (3,02 proc.), o 2020–2021 m. m. – didžiausia (3,69 proc.). Rajono priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų, 1–10 ir/ar I–IVG klasių mokinių, pavežamų iš kito miesto, skaičiaus dalis (proc.) 2020–2021 m. m. sudaro 2,41 proc., t. y. didesnė nei 2019–2020 m. m. (2,12 proc.), bet mažesnė nei 2018–2019 m. m. (2,52 proc.) (8 pav.).

Daroma pažanga.

9. Vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)

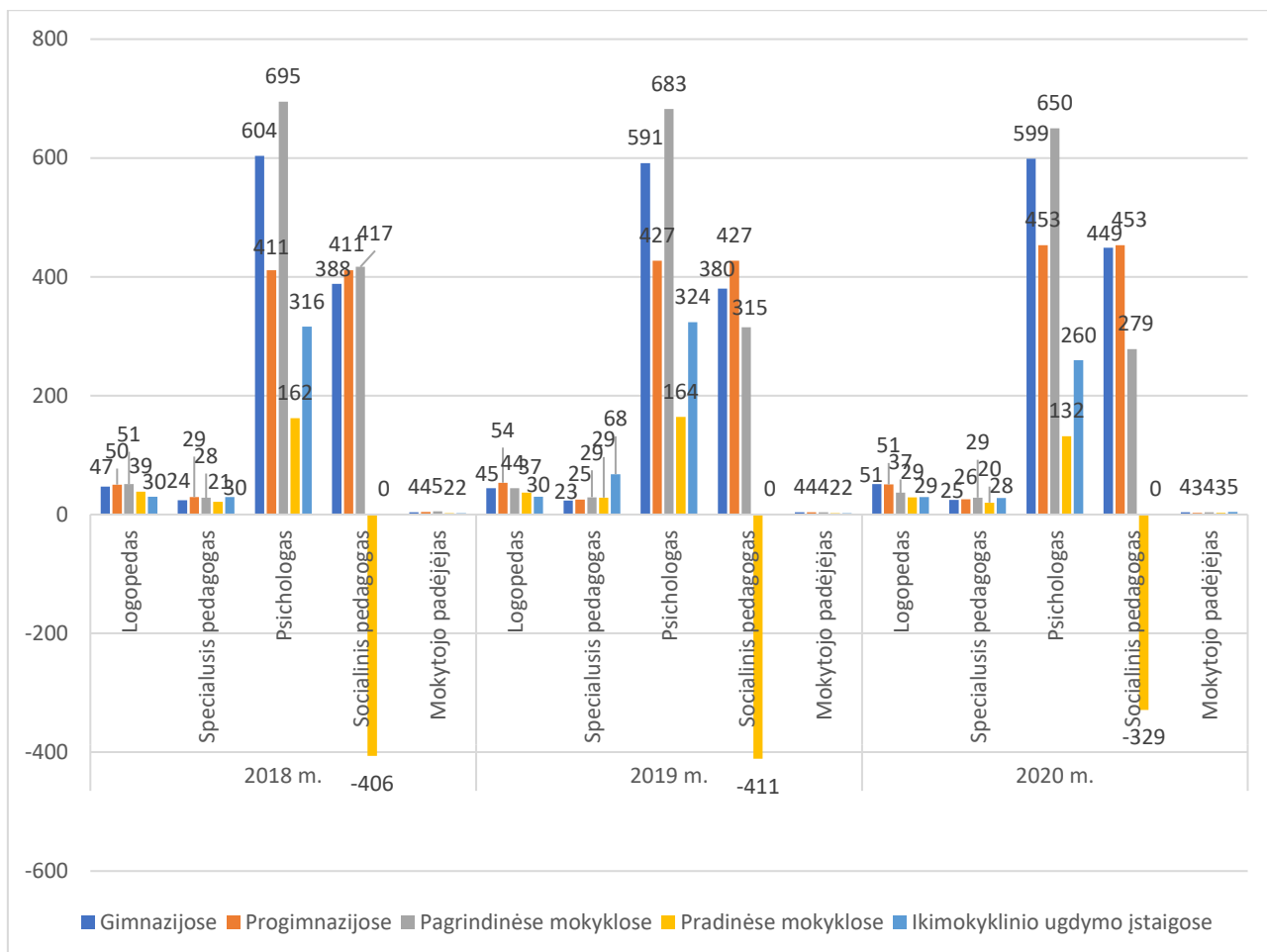


9 pav. Vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

2020–2021 m.m. mokinių skaičius tenkantis vienam mokytojo etatui – 11,82 mokinio, neigiamas pokytis 2018–2020 metais – 0,98 vieneto (9 pav.). Bendras vienam mokytojo etatui tenkančių besimokančiųjų skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose 2018–2020 metais vidurkis 12,2 mokiniai, šis rodiklis per 2018–2020 metus mažėjo 0,98 vienetais. Daugiausia mokinių vienam mokytojo etatui teko progimnazijose (vid. 15,5 mokiniai), pradinėse mokyklose (vid. 14,7 mokiniai), gimnazijose (vid. 12 mokinių), mažiausiai – pagrindinėse mokyklose (vid. 9 mokiniai).

Išlieka problema.

10. Švietimo pagalbos prieinamumas

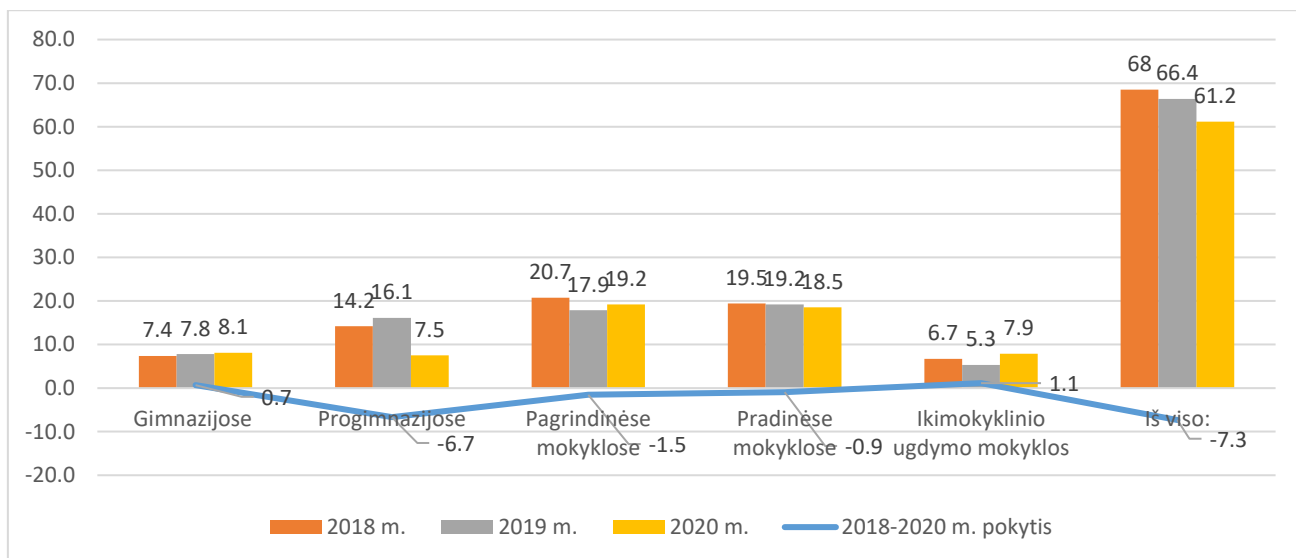


10 pav. Vienai švietimo pagalbos specialisto pareigybei tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais)

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. spalio 25 d. sprendimu Nr. T2-272 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. balandžio 27 d. sprendimo Nr. T2-164 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės švietimo įstaigų pareigybių normatyvų patvirtinimo“ pakeitimo“ patvirtintos vienai švietimo pagalbos pareigybei tenkančių pagalbos gavėjų skaičiaus ribos, lėmė švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičiaus didėjimą, t. y. vienai pagalbos specialisto pareigybei tenkančių vaikų, mokinių skaičiaus mažėjimą. 2018–2020 m. pagalbos specialistų pareigybių skaičius padidėjo 9 pareigybėmis. Daugiausia didėjo mokytojo padėjėjo pareigybių, todėl vienai mokytojo padėjėjo pareigybei tenkančių vaikų, mokinių skaičius mažiausias, vidutiniškai – 4 vaikai, mokiniai. Didžiausi vienai pareigybei tenkančių vaikų, mokinių skaičiai – psichologams ir socialiniams pedagogams, dirbantiems gimnazijose, progimnazijose ir pagrindinėse mokyklose. Vadovaujantis socialinės pedagoginės pagalbos bei psichologinės pagalbos teikimo reikalavimais, vienas psichologas ir / ar vienas socialinis pedagogas pagalbą teikia ne daugiau kaip 400 vaikų ir mokinių. Visose rajono pradinėse mokyklose kartu paėmus, vidutiniškai mokosi apie 400 mokinių kasmet, tačiau nei kiekvienoje atskirai, nei kartu paėmus, jose nėra nei vienos socialinio pedagogo pareigybės ar pareigybės dalies. (10 pav.).

Daroma pažanga.

11. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų/mokinių dalis

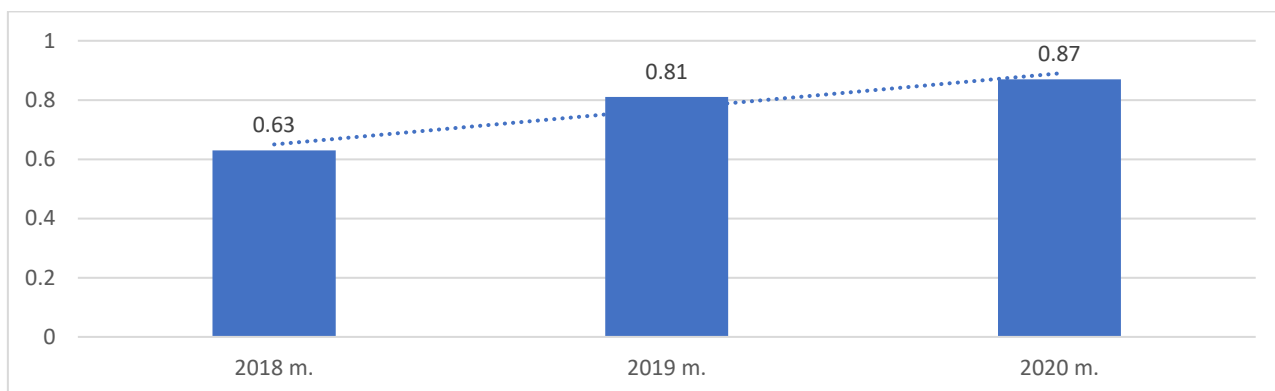


11 pav. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis procentais

Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba (pagrindas – Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymos), skaičius mažėjo. Tai nulėmė bendras mažėjantis mokinių skaičius. 2018–2020 m. laikotarpiu specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis sumažėjo: progimnazijose – 6,7 proc., pagrindinėse mokyklose – 1,5 proc., pradinėse mokyklose – 0,9 proc. Gimnazijose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis padidėjo 0,7–1,1 proc. Bendra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo mokyklose sumažėjo 7,3 proc. (11 pav.)

Daroma pažanga.

12. Integruotai ir specialiose klasėse ugdomų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų dalis

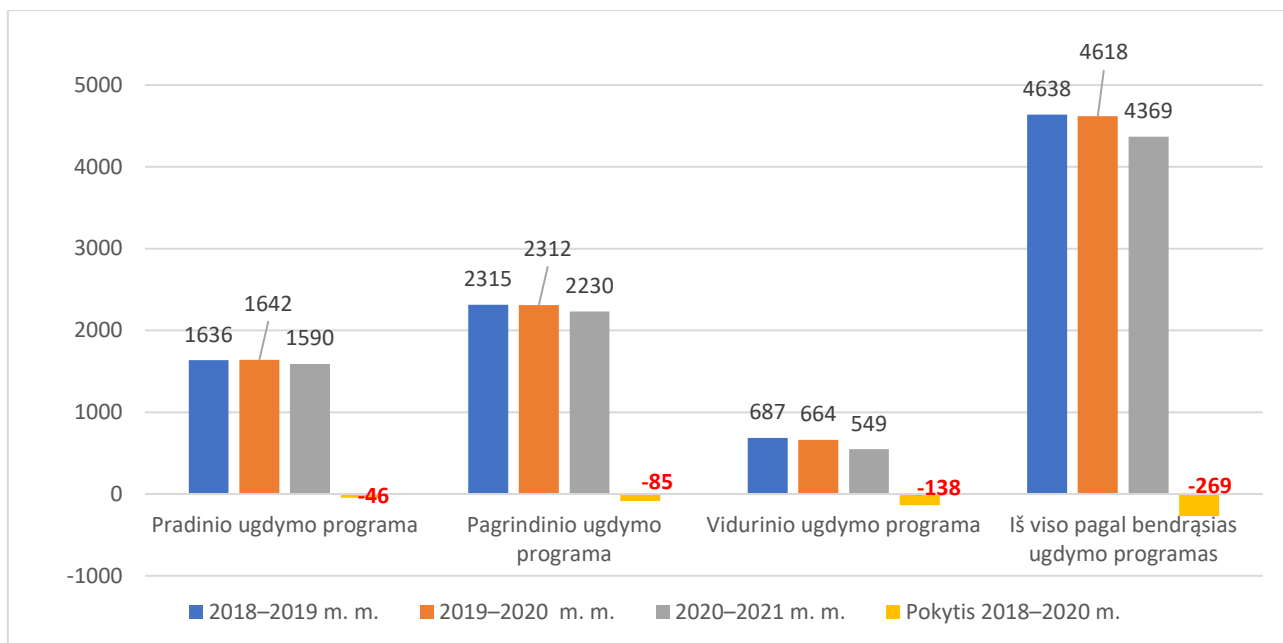


12 pav. Integruotai ir specialiose klasėse ugdomų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų dalis procentais

Nors bendras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių skaičius 2018–2020 m. laikotarpiu mažėjo, stebimas vaikų, mokinių ir jaunuolių iki 21 metų dalies, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (pagrindas – Kretingos rajono Švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus pažymos), didėjimas. Integruotai ir specialiose klasėse ugdomų didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, mokinių ir jaunuolių iki 21 metų dalis padidėjo 0,24 proc. (12 pav.).

Išlieka problema.

13. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

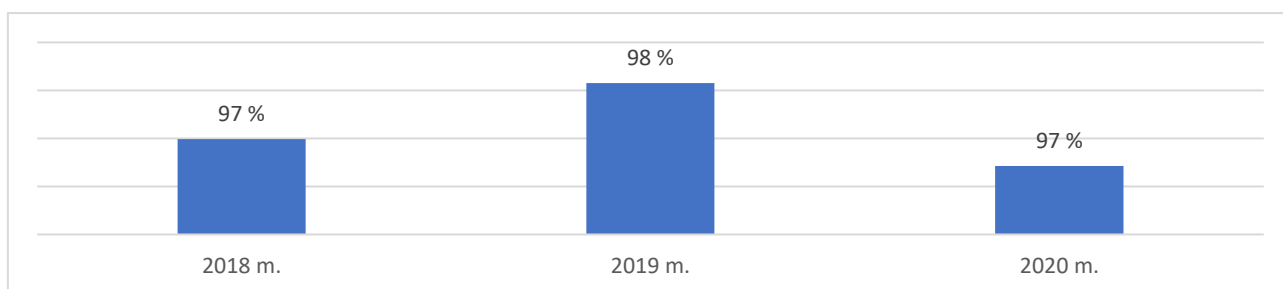


13 pav. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose 1-4G klasių mokinių per 2018–2020 metus sumažėjo 269 mokiniu, tai sudaro 5,8 proc. nuo bendro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičiaus (13 pav.). Daugiausia mažėjo mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą (138 mokiniai, 20 proc.), pagal pagrindinio ugdymo programą (85 mokiniai, 3,7 proc.), pagal pradinio ugdymo programą (46 mokiniai, proc.2,8 proc.). Šiam mokinių skaičiaus mažėjimui daugiausia įtakos turėjo Kretingos rajono Švietimo centre uždarytas suaugusiųjų ir jaunimo mokymo skyrius (2019–2020 m. m. šiame skyriuje mokėsi 136 mokiniai, iš jų 88 - pagal vidurinio ugdymo programą).

Daroma pažanga.

14. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas

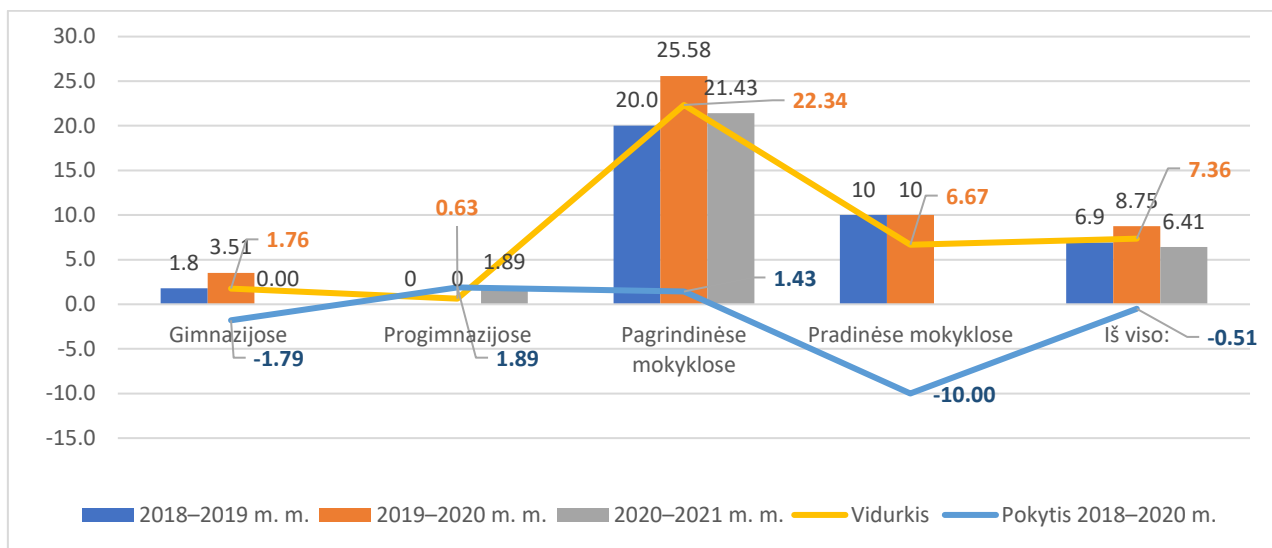


14 pav. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas procentais

2018–2020 m. laikotarpiu, siekiant padidinti institucinio ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, įsteigtos 4 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės rajone. Atsižvelgiant į ankstyvojo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų poreikį pakeistas 1 ikimokyklinio ugdymo grupės organizavimo modelis iš ikimokyklinio ugdymo grupės į ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo grupės modelį (Jokūbavo A. Stulginskio mokykloje-daugiafunkciame centre) bei į 2 jungtines priešmokyklinio ugdymo (2-6 metų) grupes (Baublių mokykloje-daugiafunkciame centre, Grūšlaukės mokykloje-daugiafunkciame centre). (14 pav.)

2018–2020 m. laikotarpiu bendras institucinio ikimokyklinio ugdymo prieinamumo rodiklis nekito.

15. 1–8 klasių jungtinių klasių, dalis %



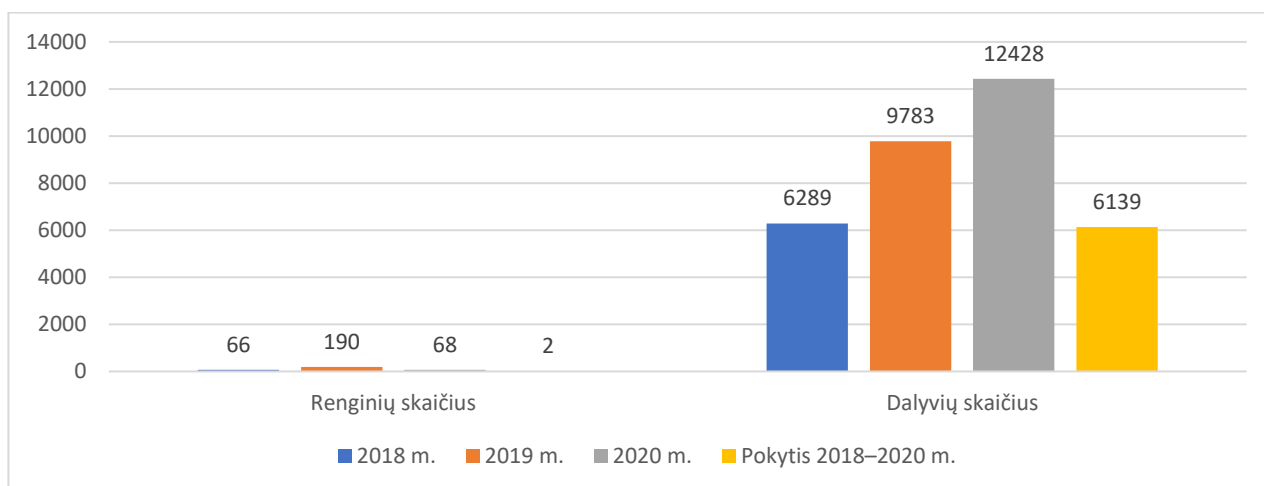
15 pav. 1–8 klasių jungtinių klasių, dalis %

Pastaba. Jungtinių klasių skaičius pateiktas su specialiosiomis klasėmis Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykloje

1–8 klasių jungtinių klasių savivaldybės mokyklose dalis 7,36 proc. (vidurkis), šis rodiklis didžiausias – pagrindinėse mokyklose (22,34 proc), mažiausias gimnazijose (1,76 proc.). Bendras pokytis 1-8 klasių jungtinių klasių dalies per 2018–2020 metus – mažėjimas 0,51 proc., labiausiai mažėjo pradinėse mokyklose (10 proc.), didėjo progimnazijose (1,89 proc.), pagrindinėse mokyklose (1,43 proc.) (15 pav.).

Daroma pažanga.

16. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių suaugusiųjų savivaldybės gyventojų skaičius



16 pav. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo renginių ir juose dalyvavusių suaugusiųjų savivaldybės gyventojų skaičius

Nuo 2018 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių dalyvių skaičius išaugo beveik 2 kartus. Nors 2020 m. dėl COVID-19 epidemijos neįvyko dalis planuotų renginių gyvai, tačiau kiti renginiai buvo perkelti į virtualią erdvę, kurioje pasiekė didesnę dalį dalyvių. 2018–2020 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių 2020 metais sumažėjo, tačiau matomas reikšmingas

dalyvių pagausėjimas dėl patogaus renginių virtualioje erdvėje prieinamumo. 2018 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių vyko mažiausiai, todėl ir dalyvių tais metais buvo mažiausiai. 2019 m. neformalaus suaugusiųjų švietimo renginių vyko 190, tai yra 124 renginiais daugiau nei 2018 m., todėl ir dalyvių 2019 m. buvo gausiau – 9783 dalyviai. (16 pav.).

2020 m. duomenis apie neformalaus suaugusiųjų švietimo renginius pateikė 8 institucijos, nes kitos institucijos dėl COVID-19 pandemijos nevykdė neformalaus suaugusiųjų švietimo veiklų

17. Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo kryptys bendrojo ugdymo mokyklose

1 lentelė

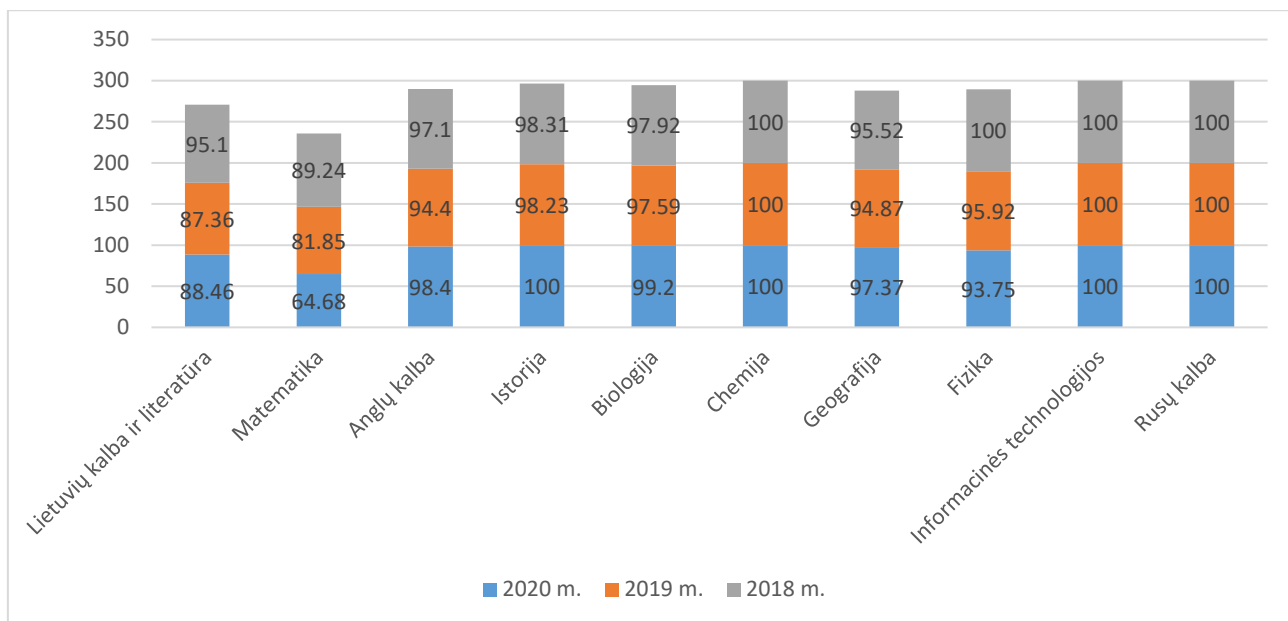
Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos krypties pavadinimas	Valandų skaičius			Mokinių skaičius		
		2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1.	Meninė	169	153	131	1766	1414	1292
2.	Etnokultūros, kraštotyros	23	24	21	285	295	259
3.	Sportinė	87	85	72	1004	992	763
4.	Prevencinė	16	15	14	274	235	187
5.	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo	45	52	43	558	547	525
6.	Specialiųjų poreikių vaikų ugdymo	8	9	11	27	22	19
7.	Kita veikla	50	52,5	56,5	710	714	827
8.	Iš viso	373	390,5	348,5	3838	4219	3872

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose mokiniams siūloma rinktis dalyvauti meninės, etnokultūros, kraštotyros, sportinės, prevencinės, gabių ir talentingų vaikų ugdymo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir kitų neformaliojo vaikų švietimo kryptių veiklose. 2018–2019 m. m. joms įgyvendinti paskirtos 373 valandos, 2019–2020 m. – 390,5 valandos, 2020–2021 m. m. – 348,5 valandos. 2018–2019 m. m. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvauja 3838 mokiniai, 2019–2020 m. m. – 4219 mokinių, 2020–2021 m. m. – 3872 mokiniai. Lyginant duomenis stebimas 2020–2021 m. m. sumažėjęs neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančių mokinių skaičius: 2019–2020 m. m. neformaliajame švietime dalyvavo 4219 mokinių, o 2020–2021 m. m. – 3872 mokiniai (1 lentelė).

Pastaba. Viešosios įstaigos Pranciškonų gimnazijos duomenys neteikiami.

Stebimas mažėjimas.

18. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus (VBE), dalis (proc)

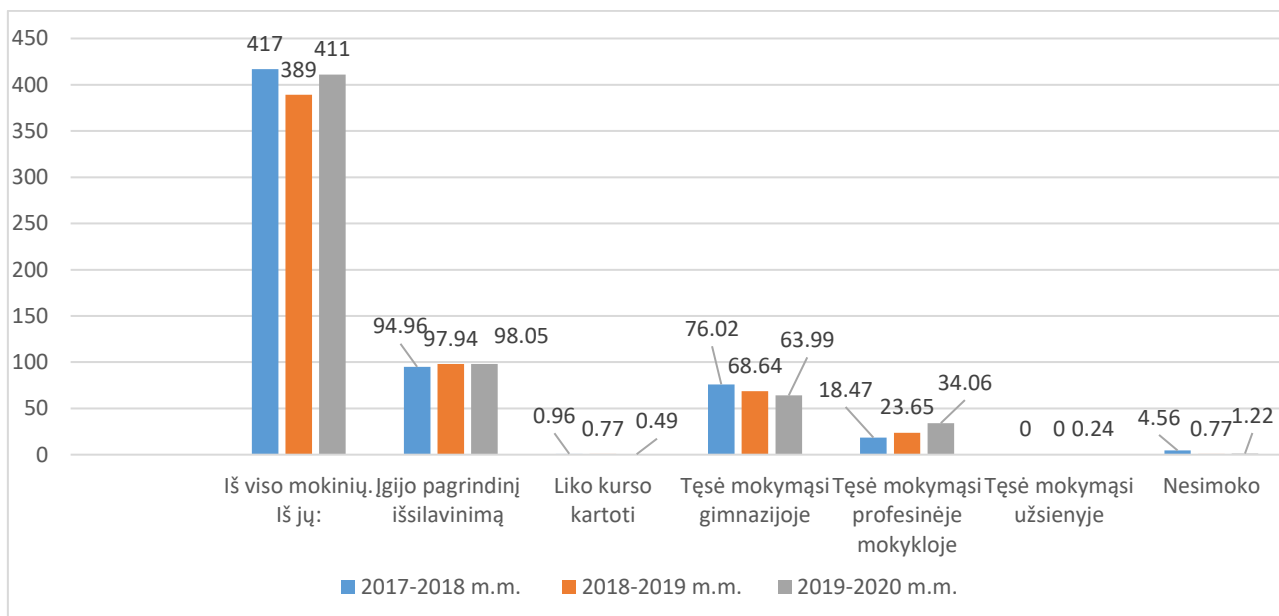


18 pav. Kandidatų, išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus, dalis (proc.)

100 proc. 2018-2020 m. išlaikyti rusų kalbos, informacinių technologijų ir chemijos VBE. Didžiausias krentantis procentas neišlaikiusių nuo 2018 m. (89,24 proc.) iki 2020 m. (64,68 proc.) yra matematikos valstybinis brandos egzaminas. Panašus išlaikiusių jų procentas išlieka – anglų kalbos, istorijos, biologijos ir geografijos VBE (18 pav.).

Išlieka problema.

19. Tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla (procentais)

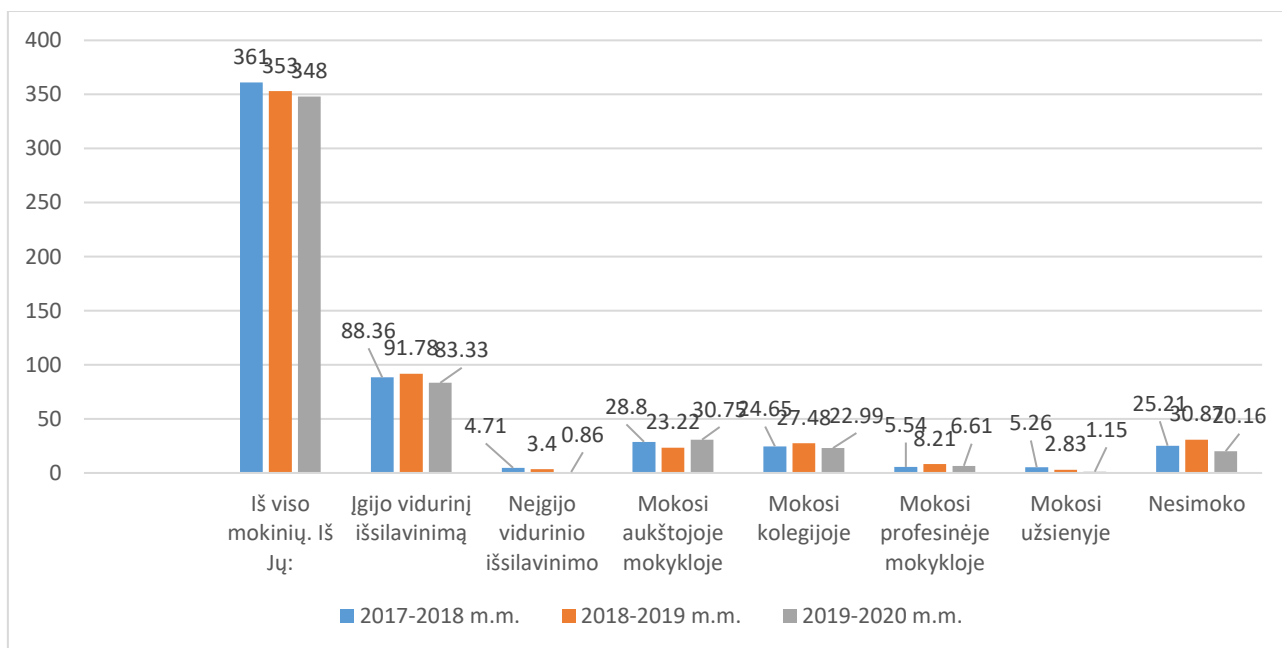


19 pav. Tolimesnė mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, veikla (procentais)

Baigę pagrindinio ugdymo programą (19 pav.) mokiniai (76,02-63,99 proc.) tęsė mokymąsi gimnazijoje. Stebime didesnę procentą mokinių tęsiančių mokymąsi profesinėse mokyklose – 2017-2018 m. m. 18,47 proc., tuo tarpu 2019-2020 m. m. – 34,06 proc.

Situacija mažai keičiasi.

20. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla (proc.)

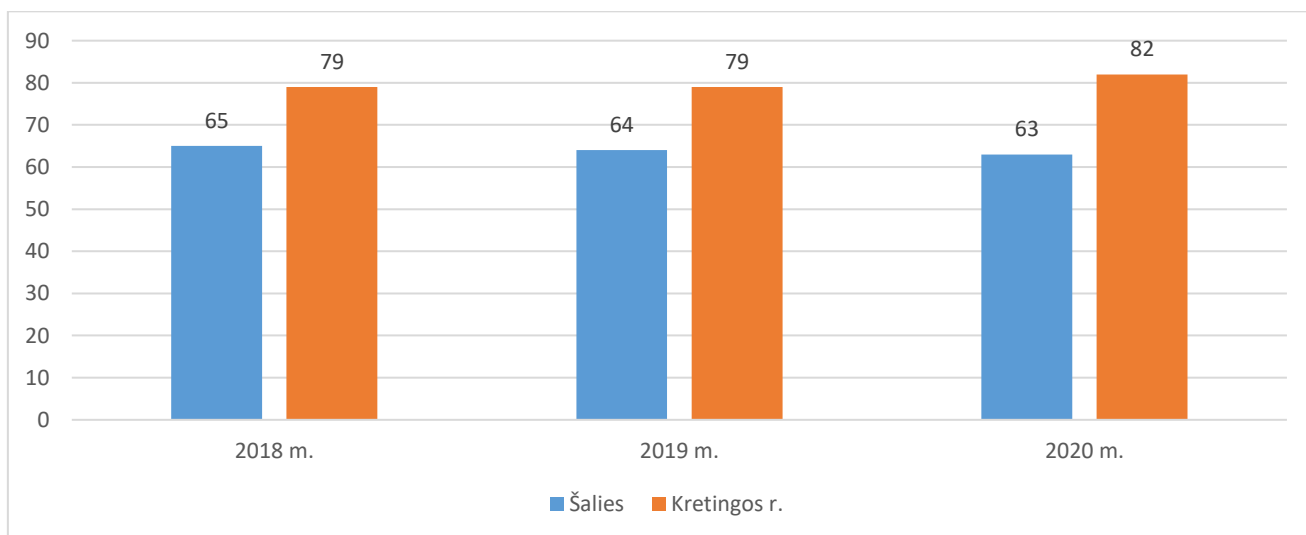


20 pav. Tolimesnė mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą, veikla (proc.)

Baigusių vidurinio ugdymo programą (42 ir 43 pav.) 28,8 – 30,75 proc. mokosi aukštojoje mokykloje, 5,54 – 6,61 proc. mokosi profesinėse mokyklose. Nesimoko net 25, 21 proc. 2017-2018 m. m., 20,16 proc. 2019-2020 m. m. (20 pav.).

Daroma pažanga.

22. Mokyklų, pateikusių pažangos ataskaitas, dalis (proc.)



21 pav. Mokyklų, pateikusių pažangos ataskaitas, dalis (proc.)

Kretingos rajono mokyklų, pateikusių pažangos ataskaitas, stebime didėjančią tendenciją nuo 2018 m. 79 proc. iki 2020 m. 82 proc. Šis rodiklis Kretingos rajono savivaldybės mokyklų, pateikusių pažangos ataskaitas, lyginant su šalies savivaldybių mokyklų paskelbusių pažangos ataskaitas rodiklis yra didesnis: 2019 m. 15 proc., 2020 m. 19 proc.

Daroma pažanga.

Išvada. Siekiant švietimo prioriteto - siekti geresnių švietimo rezultatų, gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant veiksmingą ir kokybišką švietimo įstaigų veiklą – daroma pažanga.

Švietimo skyriaus informacija

Parengė
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja
Daiva Tranizienė